**Antropologiczne interpretacje kultury:**

**Kulturowy wymiar edukacji**

Dr hab. Tarzycjusz BULIŃSKI

Semestr letni, 30 godzin

**Forma zaliczenia**

Projekt indywidualny (prezentacja lub esej)

**Sposób weryfikacji efektów kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| zakładany efekt uczenia się | projekt indywidualny | aktywne uczestnictwo w zajęciach |
| Wiedza |
| K\_W01 | + | + |
| K\_W02 | + | - |
| K\_W04 | + | - |
| K\_W05 | + | - |
| K\_W06 | + | + |
| K\_W09 | + | + |
| K\_W12 | - | + |
| Umiejętności |
| K\_U01 | + | - |
| K\_U02 | + | + |
| K\_U06 | + | + |
| Kompetencje |
| K\_K01 | - | + |
| K\_K03 | - | + |

**Cele kształcenia**

1. Zaznajomienie się ze sposobami badania edukacji w antropologii, socjologii, pedagogice, *childhood studies*, *literacy studies*.
2. Wprowadzenie do problematyki badań nad edukacją i szkołą
3. Doskonalenie warsztatu naukowego (umiejętności syntezy i analizy tekstu, przygotowania i przeprowadzenia prezentacji, przygotowania i napisania eseju)

**Treści programowe**

1. Wprowadzenie do badań nad edukacją: podstawowe terminy, główne problemy, dyscypliny zajmujące się edukacją i szkołą
2. Myślenie pedagogiczne o edukacji i szkole (psychologiczne teorie rozwoju człowieka, główne ideologie edukacyjne, teorie oporu)
3. Myślenie socjologiczne o szkole (jawny i ukryty program nauczania, teorie reprodukcji kulturowej, teorie stygmatyzacji)
4. Myślenie antropologiczne o szkole (amerykańska antropologia edukacji, etnografia edukacji i piśmienności, antropologia szkoły)
5. Myślenie o edukacji w perspektywie *childhood studies* (historia dzieciństwa, socjologia dzieciństwa, antropologia dzieciństwa)
6. Myślenie o edukacji w perspektywie literacy studies (etnografia komunikacji, *new literacy studies*)
7. Obraz dziecka i szkoły w trzech typach społeczności

**Literatura**

Ph. Aries, *Historia dzieciństwa*, Gdański 1995

A. Bradley, E. Levinson, *Schooling the symbolic animal. Social and cultural dimensions of education*, 2000

T. Buliński, M. Rakoczy (red.), *Communicare. Almanach antropologiczny. Szkoła/pismo*, t. 5, 2015

Ch. Cervinkowa (red.), *Antropologia i edukacja*, 2019

M. J. Kehily, *Wprowadzenie do badań nad dzieciństwem*, 2008

E .Maciejewska-Mroczek, *Mrówcza zabawa. Współczesne zabawki a społeczne konstruowanie dziecka*, Kraków, 2012

R. Meighan, *Socjologia edukacji*, Toruń 1993.

M. Radkowska-Walkowicz, M. Reimann (red.) Dzieci i zdrowie. Wstęp do childhood studies 2018

**Warunki zaliczenia przedmiotu:**

* Projekt indywidualny (do wyboru: prezentacja lub esej)
* Aktywne uczestnictwo w zajęciach